

Fragebogen zur Unterrichtsqualität im Fach Mathematik

Ansichtsexemplar

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

Anleitung zum selbstgesteuerten Lernen - Mathematik

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht lernen wir, wie wir vorgehen, wenn wir eine schwierige Aufgabe nicht gleich lösen können.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht lernen wir, wie wir eine schwierige Aufgabe durch gezieltes Ausprobieren lösen können.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht lernen wir, wie wir eine schwierige Aufgabe in kleine Teilaufgaben zerlegen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht lernen wir, wie wir eine schwierige Fragestellung in einfache Wörter umschreiben.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht überprüfen wir unsere Lösungen, indem wir „vorwärts und rückwärts“ rechnen.	<input type="checkbox"/>				

Kommunikation über das Lernen - Mathematik

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht erklären wir uns gegenseitig unsere Rechenwege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir zeichnen etwas auf, um zu zeigen wie wir vorgegangen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir benutzen Gegenstände, um zu zeigen wie wir vorgegangen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir reden darüber, was genau an einer Aufgabe schwierig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>