

# Unterrichtsqualität von modernen Fremdsprachen - Ergänzung Italienisch

## Ansichtsexemplar

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

## Verwendung der Fremdsprache im Unterricht

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	in einigen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs spricht meistens Italienisch im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe Frau Fuchs, wenn sie Italienisch spricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht sprechen wir untereinander Italienisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts möglichst viel Italienisch sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann dem Unterricht gut folgen, wenn er in italienischer Sprache stattfindet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Entwicklung interkultureller Kompetenzen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wir hören Gespräche oder sehen Filmausschnitte aus italienischsprachigen Ländern im Original an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht beschäftigen wir uns mit sprachlichen Besonderheiten verschiedener italienischsprachiger Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht erfahren wir etwas über Geschichte, Tradition und Bräuche verschiedener italienischsprachiger Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine gute Vorstellung von den italienischsprachigen Ländern, die wir im Unterricht behandelt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht erfahren wir, was in verschiedenen italienischsprachigen Ländern ähnlich ist wie in Deutschland oder anders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch den Unterricht von Frau Fuchs bekomme ich Lust darauf, mehr über italienischsprachige Länder zu erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>