Unterrichtsqualität von modernen Fremdsprachen - Ergänzung Französisch

Ansichtsexemplar

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

Verwendung der Fremdsprache im Unterricht

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	in einigen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde	kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs spricht meistens Französisch im Unterricht.	☹	😐	🙂	😀	😶
Ich verstehe Frau Fuchs, wenn sie Französisch spricht.	☹	😐	🙂	😀	😶
Im Unterricht sprechen wir untereinander Französisch.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts möglichst viel Französisch sprechen.	☹	😐	🙂	😀	😶
Ich kann dem Unterricht gut folgen, wenn er in französischer Sprache stattfindet.	☹	😐	🙂	😀	😶

Entwicklung interkultureller Kompetenzen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Wir hören Gespräche oder sehen Filmausschnitte aus französischsprachigen Ländern im Original an.	☹	😐	🙂	😀	😶
Im Unterricht beschäftigen wir uns mit sprachlichen Besonderheiten verschiedener französischsprachiger Länder.	☹	😐	🙂	😀	😶
Im Unterricht erfahren wir etwas über Geschichte, Tradition und Bräuche verschiedener französischsprachiger Länder.	☹	😐	🙂	😀	😶
Ich habe eine gute Vorstellung von den französischsprachigen Ländern, die wir im Unterricht behandelt haben.	☹	😐	🙂	😀	😶

CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden Württemberg (IBBW)

Feedback-Tool

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht erfahren wir, was in verschiedenen französischsprachigen Ländern ähnlich ist wie in Deutschland oder anders.					
Durch den Unterricht von Frau Fuchs bekomme ich Lust darauf, mehr über französischsprachige Länder zu erfahren.					

CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden Württemberg (IBBW)