Feedback-Tool

Unterrichtsqualität von modernen Fremdsprachen - Ergänzung Englisch

Ansichtsexemplar

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

Verwendung der Fremdsprache im Unterricht

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	in einigen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde	kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs spricht meistens Englisch im Unterricht.	☹	😐	🙂	😀	😶
Ich verstehe Frau Fuchs, wenn sie Englisch spricht.	☹	😐	🙂	😀	😶
Im Unterricht sprechen wir untereinander Englisch.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts möglichst viel Englisch sprechen.	☹	😐	🙂	😀	😶
Ich kann dem Unterricht gut folgen, wenn er in englischer Sprache stattfindet.	☹	😐	🙂	😀	😶

Entwicklung interkultureller Kompetenzen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Wir hören Gespräche oder sehen Filmausschnitte aus englischsprachigen Ländern im Original an.	☹	😐	🙂	😀	😶
Im Unterricht beschäftigen wir uns mit sprachlichen Besonderheiten verschiedener englischsprachiger Länder.	☹	😐	🙂	😀	😶
Im Unterricht erfahren wir etwas über Geschichte, Tradition und Bräuche verschiedener englischsprachiger Länder.	☹	😐	🙂	😀	😶
Ich habe eine gute Vorstellung von den englischsprachigen Ländern, die wir im Unterricht behandelt haben.	☹	😐	🙂	😀	😶

CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Feedback-Tool

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht erfahren wir, was in verschiedenen englischsprachigen Ländern ähnlich ist wie in Deutschland oder anders.					
Durch den Unterricht von Frau Fuchs bekomme ich Lust darauf, mehr über englischsprachige Länder zu erfahren.					

CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)