Fragebogen zur Unterrichtsqualität in den modernen Fremdsprachen

Ansichtsexemplar

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

Umgang mit Fehlern

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	in einigen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde	kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs verbessert mich, wenn ich ein Wort falsch ausspreche oder falsch verwende.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs korrigiert Fehler erst, wenn ich zu Ende gesprochen habe.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs verbessert mich so, dass ich daraus etwas lerne.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs gibt mir Tipps, wie ich meine Fehler selbst finden und verbessern kann.	☹	😐	🙂	😀	😶

Wortschatz - Grammatik - Orthografie

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs führt neue Vokabeln so ein, dass ich weiß, in welchem Zusammenhang ich diese benutzen muss.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs gibt mir Tipps, wie ich Vokabeln besser lernen kann.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs erklärt neue Zeitformen so, dass ich weiß, wann und wie ich sie einsetzen muss.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs erklärt Grammatikregeln so, dass ich sie gut verstehe.	☹	😐	🙂	😀	😶
Frau Fuchs erklärt Rechtschreibregeln so, dass ich sie gut verstehe.	☹	😐	🙂	😀	😶

CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Leseverstehen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Wir üben beim Lesen von Texten, die wichtigsten Informationen herauszufinden.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, wichtige Textstellen durch farbige Hervorhebungen oder durch Randnotizen kenntlich zu machen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben beim Lesen von Texten, unbekannte Vokabeln selbst aus dem Zusammenhang zu erschließen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, schriftliche Arbeitsanweisungen zu verstehen.	☹	😐	🙂	😀	😐

Sprechen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Wir üben im Unterricht in zusammenhängenden Sätzen zu sprechen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, Wörter zu umschreiben, die wir nicht wörtlich übersetzen können.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir lernen im Unterricht, wie wir Redebeiträge planen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir lernen im Unterricht, wie wir uns Hilfen für längere Redebeiträge vorbereiten können (z. B. Karteikarten).	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, wie wir gute Sätze mündlich formulieren.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, wie wir Dialoge führen.	☹	😐	🙂	😀	😐

Schreiben

CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Wir lernen im Unterricht, wie wir uns selber helfen können, wenn wir eine Vokabel noch nicht kennen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir lernen im Unterricht, wie wir Schreibtexte planen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, wie wir Ideen für unsere Texte in Mindmaps sammeln.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir üben im Unterricht, wie wir gute Sätze schriftlich formulieren.	☹	😐	🙂	😀	😐

Kommunikation über Sprachbewusstheit und Lernstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Wir sprechen im Unterricht darüber, wie sich gesprochene und geschriebene Sprache voneinander unterscheiden.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir sprechen im Unterricht darüber, wie man etwas noch genauer und passender ausdrücken kann.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir besprechen im Unterricht, welche Regeln wir anwenden können, wenn wir unsicher sind, wie ein Wort geschrieben wird.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir besprechen im Unterricht, welche Wörter wir uns besonders gut merken müssen, weil wir sie sehr häufig benötigen.	☹	😐	🙂	😀	😐
Wir besprechen im Unterricht, wie wir uns Vokabeln gut merken können.	☹	😐	🙂	😀	😐

CC BY-SA CC BY-SA 4.0 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)