

Fragebogen zur Unterrichtsqualität in den modernen Fremdsprachen

Ansichtsexemplar

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

Umgang mit Fehlern

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu? | nie | in einigen Stunden | in den meisten Stunden | in jeder Stunde | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | | |
| Frau Fuchs verbessert mich, wenn ich ein Wort falsch ausspreche oder falsch verwende. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs korrigiert Fehler erst, wenn ich zu Ende gesprochen habe. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs verbessert mich so, dass ich daraus etwas lerne. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs gibt mir Tipps, wie ich meine Fehler selbst finden und verbessern kann. | <input type="checkbox"/> |

Wortschatz - Grammatik - Orthografie

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | | |
| Frau Fuchs führt neue Vokabeln so ein, dass ich weiß, in welchem Zusammenhang ich diese benutzen muss. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs gibt mir Tipps, wie ich Vokabeln besser lernen kann. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs erklärt neue Zeitformen so, dass ich weiß, wann und wie ich sie einsetzen muss. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs erklärt Grammatikregeln so, dass ich sie gut verstehe. | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs erklärt Rechtschreibregeln so, dass ich sie gut verstehe. | <input type="checkbox"/> |

Leseverstehen

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Wir üben beim Lesen von Texten, die wichtigsten Informationen herauszufinden. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, wichtige Textstellen durch farbige Hervorhebungen oder durch Randnotizen kenntlich zu machen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben beim Lesen von Texten, unbekannte Vokabeln selbst aus dem Zusammenhang zu erschließen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, schriftliche Arbeitsanweisungen zu verstehen. | <input type="checkbox"/> |

Sprechen

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Wir üben im Unterricht in zusammenhängenden Sätzen zu sprechen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, Wörter zu umschreiben, die wir nicht wörtlich übersetzen können. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen im Unterricht, wie wir Redebeiträge planen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen im Unterricht, wie wir uns Hilfen für längere Redebeiträge vorbereiten können (z. B. Karteikarten). | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, wie wir gute Sätze mündlich formulieren. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, wie wir Dialoge führen. | <input type="checkbox"/> |

Schreiben

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Wir lernen im Unterricht, wie wir uns selber helfen können, wenn wir eine Vokabel noch nicht kennen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen im Unterricht, wie wir Schreibtexte planen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, wie wir Ideen für unsere Texte in Mindmaps sammeln. | <input type="checkbox"/> |
| Wir üben im Unterricht, wie wir gute Sätze schriftlich formulieren. | <input type="checkbox"/> |

Kommunikation über Sprachbewusstheit und Lernstrategien

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Wir sprechen im Unterricht darüber, wie sich gesprochene und geschriebene Sprache voneinander unterscheiden. | <input type="checkbox"/> |
| Wir sprechen im Unterricht darüber, wie man etwas noch genauer und passender ausdrücken kann. | <input type="checkbox"/> |
| Wir besprechen im Unterricht, welche Regeln wir anwenden können, wenn wir unsicher sind, wie ein Wort geschrieben wird. | <input type="checkbox"/> |
| Wir besprechen im Unterricht, welche Wörter wir uns besonders gut merken müssen, weil wir sie sehr häufig benötigen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir besprechen im Unterricht, wie wir uns Vokabeln gut merken können. | <input type="checkbox"/> |