



STRUKTURIERTE KLASSENFÜHRUNG

Monitoring¹					▼
weiß im Unterricht genau, was in der Klasse vor sich geht.					
greift ein, bevor Unruhe und Störungen überhaupt erst entstehen.					
achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.					
merkt sofort, wenn Schülerinnen oder Schüler beginnen etwas anderes zu treiben.					

KONSTRUKTIVE UNTERSTÜTZUNG

Umgang mit Fehlern¹					▼
Lernförderliches Feedback¹					▼

KOGNITIVE AKTIVIERUNG

Anspruchsvolle Aufgaben¹					▼
Einüben¹					▼

SCHREIBEN

Anleitung zum selbstgesteuerten Lernen - Schreiben Sekundarstufe¹					▼
---	--	--	--	--	---

Eigene Fragestellungen

Freitext-Antworten					▼
---------------------------	--	--	--	--	---

Anzeige:



Beurteilung der Befragten



Eigene Beurteilung

¹ Antwortskala: Zutreffend/Trifft überhaupt nicht zu, Trifft eher nicht zu, Trifft eher zu, Trifft voll und ganz zu