



Bewertung

Institutsfragen

CHREIBEN

Anleitung zum selbstgesteuerten Lernen - Schreiben
Sekundarstufe



Kommunikation über das Lernen



TRUKTURIERTE KLASSENFÜHRUNG

Monitoring



Regelklarheit



Strukturiertheit



KONSTRUKTIVE UNTERSTÜTZUNG

Klarheit und Verständlichkeit



Autonomieunterstützung



COGNITIVE AKTIVIERUNG

Anspruchsvolle Aufgaben



Regelmäßigkeit bei Aufgaben



Anzeige:



Beurteilung der Schüler/-innen



Eigene Beurteilung