



## STRUKTURIERTE KLASSENFÜHRUNG

<b>Monitoring<sup>1</sup></b>					▼
weiß im Unterricht genau, was in der Klasse vor sich geht.					
greift ein, bevor Unruhe und Störungen überhaupt erst entstehen.					
achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.					
merkt sofort, wenn Schülerinnen oder Schüler beginnen etwas anderes zu treiben.					

## KONSTRUKTIVE UNTERSTÜTZUNG

<b>Umgang mit Fehlern<sup>1</sup></b>					▼
<b>Lernförderliches Feedback<sup>1</sup></b>					▼

## KOGNITIVE AKTIVIERUNG

<b>Anspruchsvolle Aufgaben<sup>1</sup></b>					▼
<b>Einüben<sup>1</sup></b>					▼

## SCHREIBEN

<b>Anleitung zum selbstgesteuerten Lernen - Schreiben Sekundarstufe<sup>1</sup></b>					▼
---	--	--	--	--	---

## Eigene Fragestellungen

<b>Freitext-Antworten</b>					▼
---------------------------	--	--	--	--	---

Anzeige:



Beurteilung der Befragten



Eigene Beurteilung

<sup>1</sup> Antwortskala: Zutreffend/Trifft überhaupt nicht zu, Trifft eher nicht zu, Trifft eher zu, Trifft voll und ganz zu