Allgemeiner Fragebogen zur Unterrichtsqualität Klasse 3-4

Ansichtsexemplar des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Onlinebefragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Befragungs-Portals https://befragung-bw.de Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2020/21).

Vorbereitete Lernumgebung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich finde immer einen Platz, an dem ich in Ruhe arbeiten kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir etwas bearbeiten sollen, fange ich gleich an.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich nicht weiterkomme, weiß ich, wo ich mir Unterstützungsmaterial holen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Regelklarheit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Bei uns im Unterricht ist es so leise, dass ich gut lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht ist klar geregelt, was wir machen dürfen und was nicht.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht ist klar geregelt, was passiert, wenn ein Kind stört.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn es im Unterricht doch einmal laut wird, sorgt Herr Schulze schnell für Ruhe.	☐	☐	☐	☐	☐

© Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Monitoring

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze achtet darauf, dass es im Unterricht ruhig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet darauf, dass wir aufpassen, wenn etwas besprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet darauf, dass wir uns nicht gegenseitig ablenken.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze merkt sofort, wenn jemand im Unterricht anfängt Quatsch zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐

Verständliche Arbeitsaufträge

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze erklärt so, dass ich gleich weiß, was ich machen soll.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze stellt die Aufgaben so, dass ich gleich weiß, was ich machen soll.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze fragt nach, ob wir die Aufgaben verstanden haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Zeit zum Lernen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wir wissen immer, wieviel Zeit wir für die Aufgaben haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Für die Bearbeitung der Aufgaben bekommen wir genügend Zeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe im Unterricht genügend Zeit, um Dinge zu üben.	☐	☐	☐	☐	☐

© Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Das Tempo im Unterricht ist für mich genau richtig.	☐	☐	☐	☐	☐

Ergebnissicherung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze achtet darauf, dass wir alle Aufgaben bearbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze hat im Blick, ob wir die Aufgaben richtig lösen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet darauf, dass wir wichtige Dinge gut lesbar aufschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐

Leistungserwartung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze ist es wichtig, dass ich mich bei der Bearbeitung der Aufgaben anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze traut mir zu, dass ich auch schwierige Aufgaben lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze ist es wichtig, dass ich regelmäßig übe.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze macht mir Mut, wenn ich eine Aufgabe schwierig finde.	☐	☐	☐	☐	☐

© Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Motivierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze schafft es, dass mir der Unterricht Spaß macht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, dass Herr Schulze uns gerne unterrichtet.	☐	☐	☐	☐	☐

Anspruchsvolle Aufgaben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich bekomme Aufgaben, die für mich nicht zu leicht und nicht zu schwer sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme Aufgaben bei denen ich gut überlegen muss, wie ich sie lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme Aufgaben, bei denen ich die Lösung auf unterschiedliche Weise finden kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme knifflige Aufgaben, bei denen ich mich richtig anstrengen muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme Aufgaben, die mir am Anfang schwierig vorkommen.	☐	☐	☐	☐	☐

Wissen verknüpfen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze fragt uns, was wir zu einem neuen Thema schon wissen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir bekommen von Herr Schulze Aufgaben, die etwas mit meinem Alltag zu tun haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Was ich im Unterricht bei Herr Schulze gelernt habe, nützt mir auch in anderen Fächern.	☐	☐	☐	☐	☐

© Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Vergleich von Denkansätzen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze möchte, dass ich meine Antworten auch erklären kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erklären uns gegenseitig, wie wir bei der Bearbeitung der Aufgaben vorgegangen sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir Aufgaben unterschiedlich bearbeitet haben, vergleichen wir die verschiedenen Wege.	☐	☐	☐	☐	☐

Autonomieunterstützung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich kann Aufgaben auswählen, mit denen ich mich ausführlich beschäftigen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich darf mir die Zeit beim Bearbeiten von Aufgaben selbst einteilen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbst entscheiden, mit wem ich zusammenarbeiten möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir bekommen von Herr Schulze Aufgaben, die ich interessant finde.	☐	☐	☐	☐	☐

Positive Fehlerkultur

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir etwas nicht verstehen, sollen wir gleich nachfragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze hat Geduld, wenn einem Kind das Lernen schwerfällt.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn ich einen Fehler mache, habe ich Zeit, den Fehler selbst zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich einen Fehler gemacht habe, erklärt mir Herr Schulze, wie ich es besser machen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze ist es wichtig, dass sich jedes Kind traut, im Unterricht etwas zu sagen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze ist es wichtig, dass niemand bei einem Fehler ausgelacht wird.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernförderliches Feedback

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze sagt mir, was ich gut kann und was ich noch üben muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze lobt mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Unterstützung beim Lernen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze nimmt sich Zeit, um mir Dinge zu erklären, die ich noch nicht verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich eine Frage habe, gibt mir Herr Schulze Tipps, damit ich selbst auf die Lösung komme.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze überlegt mit mir gemeinsam, wie ich mich verbessern kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze überlegt mit mir gemeinsam, was ich tun kann, wenn ich mich schlecht konzentrieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐

© Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Respektvoller Umgang

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Herr Schulze ist freundlich zu mir.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze ist zu jedem Kind nett, egal wie gut es in der Schule ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze interessiert sich für das, was ich zu sagen habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze mag mich gern.	☐	☐	☐	☐	☐

© Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)